Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности «Юные исследователи»
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Солнечный лучик»
для обучающихся 5 – 7 лет

Меняется время – меняется ребёнок, меняется отношение к нему. Окружающая предметная среда ребёнка становится всё более насыщенной разного рода электронными приборами. Подрастающее поколение живет в мире электронной культуры и подчас лучше нас разбирается в нем. Их мир игры – это компьютерные игры, электронные игрушки, игровые приставки. Дети воспринимают информацию посредством телевидения, персонального компьютера, которые не всегда несут полезную информацию. Поэтому, для развития детей на современном этапе требуется овладеть способами и приёмами эффективной мыслительной деятельности, основы которой закладываются в дошкольном возрасте, в момент формирования предпосылок для овладения умениями и навыками, необходимыми для развития способности познавать новое, исследовать, думать.

Формирование познавательно-исследовательской активности в лаборатории «Науруша в стране Наурандии» наилучшим образом соответствует социально-педагогическим целям развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, освоению способов познания через открытия. При изучении тем, предусмотренных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Особенностью программы является развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников посредством опытов в цифровой лаборатории «Науруша в стране Наурандии».

Цель: Развитие в ребенке интереса к исследованию окружающего мира и стремление к новым знаниям.

Задачи:

Образовательные:

- формировать целостность картины мира и расширять кругозор у детей старшего дошкольного возраста;
- формировать первичные ценностные представления о себе, о здоровье и здоровом образе жизни.

Развивающие:

- развивать навыки познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- развивать восприятие, мышление, речь, внимание, память.

Воспитательные:

- способствовать освоению общепринятых норм и правил взаимоотношений со взрослыми и детьми (уметь работать в паре, в команде, проявлять бережное отношение и трудолюбие, уметь сопереживать).

Адресат программы

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте 5-7 лет.

Старший дошкольный возраст является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные качества, формируется образ «Я».

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками. Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

В этом возрасте ребенок продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или создает версии. Его воображение задействовано почти 24 часа в сутки и помогает ему не только развиваться, но и адаптироваться к миру, который для него пока сложен и малообъясним.

В старшем дошкольном возрасте познавательное развитие - это сложный комплексный феномен, включающий развитие познавательных процессов (восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения), которые представляют собой разные формы ориентации ребенка в окружающем мире, в себе самом и регулируют его деятельность.

Благодаря различным видам деятельности, и, прежде всего игре, память ребенка становится произвольной и целенаправленной.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 18 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

Формы обучения. Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Особенностью программы является развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников посредством опытов в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

При составлении комплексно-тематического планирования содержания организованной деятельности использовались следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие.

Набор детей на образовательную деятельность по ДООП – свободный. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп до 10 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 36 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 25-30 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Планируемые результаты:

Образовательные

Дети выведены на более высокий уровень познавательной, исследовательской активности.

Расширены представления о предметах и явлениях природы и рукотворного мира, выявлены их взаимосвязи и взаимозависимости.

Развивающие

Сформировано умение сверять результат деятельности с целью и корректировать свою деятельность.

Развиты навыки анализа объекта, предмета и явления окружающего мира, их внутренних и внешних связей, противоречивости их свойств, изменения во времени и т.п.

Воспитательные

Сформировано умение по обозначенной цели составлять алгоритм, определяя оборудование и действия с ним. Обнаруживать несоответствие цели и действий и корректировать свою деятельность.

У детей сформирована уверенность в себе посредством развития мыслительных операций, творческих предпосылок и как следствие, развитие у детей личностного роста и чувства уверенности в себе.

Развиты навыки самостоятельного (на основе моделей) проведения опытов с

веществами (взаимодействие твердых, жидких и газообразных веществ, изменение их свойств, при нагревании, охлаждении и механических воздействии)

Сформированы коммуникативные навыки.